一起探索

重複規律與成長規律

照一個說得清楚的規則接下去、找出錯誤，或自己排出規律。

準備：準備兩三種不同形狀的卡片或積木。

01 重複一個小組

規則是「圓形、三角形、三角形」一直重複。
指出第一組 3 個形狀，再指出下一組。
接下來的一組還是圓形、三角形、三角形。



02 每次增加一樣多

從 4 開始，每次加 3：4、7、10、13。
要找下一個數，就用 13 加 3，得到 16。
問：每一步都符合這個規則嗎？

邊玩邊問

「你能告訴我你怎麼知道的嗎？」孩子可以指圖、排積木、畫圖或口頭說。

自己試試看

重複規律與成長規律

可以指圖、排一排、畫圖或口頭說。家長可以讀題。

1

規則是「正方形、圓形」重複。畫出接下來的兩個形狀。

□ ○ □ ○ ⬚ ⬚

2

從 6 開始，每次加 4。填上後兩個數：6、10、14、___、___。

3

從 5 開始，每次加 5：5、10、16、20。哪個數不對？該改成幾？

4

第 1 步放 1 塊積木，之後每步多放 2 塊。第 1、2、3、4 步各有幾塊？

5 · 還想玩再試

用至少 6 個形狀排出規律。至少排出兩組完整的小組，再說說哪一組在重複。

家長解答

重複規律與成長規律

這一頁請家長保管。

1 先畫正方形，再畫圓形。每組都是一個正方形接一個圓形。

2 18、22。先在 14 上加 4，再在 18 上加 4。

3 把 16 改成 15。5、10、15、20，每一步都加 5。

4 1、3、5、7。也可以照順序排出或畫出這四個數量。

5 答案不只一種。例如「圓形、正方形」重複三次。檢查每個形狀是否符合孩子說的規則。

觀察一下

獨立完成、幫忙後完成，還是沒試？指圖、操作和口頭說明都可以。

下次可以試

請孩子自己定一個規則，讓一排積木越來越長。輪流排出下一步，再說說為什麼。