一起探索

重复规律与增长规律

按一个说得清的规则，接下去、改错误，或自己排出规律。

准备：准备两三种不同形状的卡片或积木。

01 重复一个小组

规则是“圆、三角形、三角形”一直重复。
指出第一组 3 个形状，再指出下一组。
接下来的一组仍然是圆、三角形、三角形。



02 每次增加同样多

从 4 开始，每次加 3：4、7、10、13。
要找下一个数，就用 13 加 3，得到 16。
问：每一步都符合这个规则吗？

边玩边问

“你能告诉我你怎么知道的吗？”孩子可以指图、摆积木、画图或口述。

自己试一试

重复规律与增长规律

可以指图、摆一摆、画图或口述。家长可以读题。

1

规则是“方形、圆形”重复。画出接下来的两个形状。



2

从 6 开始，每次加 4。填上后两个数：6、10、14、___、___。

3

从 5 开始，每次加 5：5、10、16、20。哪个数不对？该改成几？

4

第 1 步摆 1 块积木，之后每步多摆 2 块。第 1、2、3、4 步各有几块？

5 · 还想玩再试

用至少 6 个形状排出规律。至少排出两组完整的小组，再说说哪一组在重复。

家长答案

重复规律与增长规律

这一页请家长保管。

1 先画方形，再画圆形。每组都是一个方形跟一个圆形。

2 18、22。先在 14 上加 4，再在 18 上加 4。

3 把 16 改成 15。5、10、15、20，每一步都加 5。

4 1、3、5、7。也可以按顺序摆出或画出这四个数量。

5 答案不止一种。例如“圆形、方形”重复三次。检查每个形状是否符合孩子说的规则。

观察一下

独立完成、帮忙后完成，还是没试？指图、操作和口述都可以。

下次可以试

请孩子自己定一个规则，让一排积木越来越长。轮流摆下一步，再说说为什么。