一起探索

量一量，画图表

用一样长的单位比较长度，用条形图表示数量。

准备：一支铅笔、几块同样大小的积木和一个小物件。

01 用同样长的单位量

从物件的一端开始，把同样长的积木排成一列。
积木要一块接一块，不留空隙，也不重叠。
如果大约用了六块，就说它大约有六块积木那么长。

02 一格代表一个水果

有 4 个苹果、2 个梨和 3 根香蕉。
每条从 0 开始，每个水果涂一格。
苹果的那一条比梨的多两格。



边玩边问

“你能告诉我你怎么知道的吗？”孩子可以指图、摆积木、画图或口述。

自己试一试

量一量，画图表

可以指图、摆一摆、画图或口述。家长可以读题。

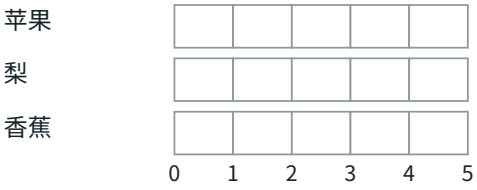
1

上、下两条纸带的小格一样大。哪条更长？长几格？



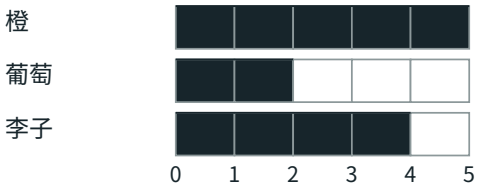
2

给 3 个苹果、5 个梨和 2 根香蕉画条形图。每条从 0 开始，每个水果涂一格。



3

看这张新的图表。哪种水果最多？比葡萄多几个？



4

看第 3 题的水果图。一共有几个水果？说说你怎么数。

5 · 还想玩再试

先猜铅笔大约有几块积木那么长。再用同样长的积木量一量。你的估计偏大、偏小，还是差不多？

家长答案

量一量，画图表

这一页请家长保管。

1 下面长 3 格。下面有 8 格，上面有 5 格。

2 苹果涂 3 格，梨涂 5 格，香蕉涂 2 格，每条都从 0 开始。

3 橙最多。橙有 5 个，葡萄有 2 颗，相差 3。

4 11 个。可以算 5 + 2 + 4，也可以数所有涂过的格子。

5 答案因铅笔而异。积木要从铅笔的一端排起，不能留空或重叠。再比较估计和实测。

观察一下

独立完成、帮忙后完成，还是没试？指图、操作和口述都可以。

下次可以试

数数家里的玩具，再画一张图。问孩子每一格代表什么。